

**APLIKASI PEMBELAJARAN ILMU TAJWID MENGGUNAKAN
METODE HIDAYATUS SHIBYAN GUNA MEMBANTU
MEMPERMUDAH DALAM MEMBACA AL-QUR'AN BERBASIS
ANDROID MOBILE 2.2 FROYO**

SKRIPSI



Oleh :

SEPTIAN LUCKY SURYO PRAYOGO

0734010189

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"
JAWA TIMUR
2012**

**APLIKASI PEMBELAJARAN ILMU TAJWID MENGGUNAKAN
METODE HIDAYATUS SHIBYAN GUNA MEMBANTU
MEMPERMUDAH DALAM MEMBACA AL-QUR'AN BERBASIS
ANDROID MOBILE 2.2 FROYO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Komputer
Program Studi Teknik Informatika**



Oleh :

SEPTIAN LUCKY SURYO PRAYOGO

0734010189

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"
JAWA TIMUR
2012**

KATA PENGANTAR

Pertama-tama penulis panjatkan puji syukur atas kehadiran Allah S.W.T karena atas rahmat dan karunia-Nyalah akhirnya laporan tugas akhir ini dapat penulis selesaikan. Tak lupa pula shalawat dan salam penulis panjatkan kepada Nabi akhir zaman Muhammad S.A.W, karena berkat perjuangannyalah karunia Iman dan Islam senantiasa menjadi inspirasi bagi penulis.

Adapun maksud penulisan Laporan Tugas Akhir ini adalah sebagai gambaran terhadap apa yang penulis kerjakan pada Tugas Akhir. Selain itu juga laporan ini sebagai syarat untuk pelaksanaan mata kuliah Tugas Akhir dalam menyelesaikan program studi strata satu (S-1) di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat banyak kekurangan dalam penyelesaian penulisan laporan Tugas Akhir ini. Namun penulis berusaha menyelesaikan laporan ini dengan sebaik mungkin.

Segala kritik saran yang bersifat membangun sangat diharapkan dari semua pihak, guna perbaikan dan pengembangan di masa yang akan datang. Akhirnya besar harapan penulis agar laporan ini dapat diterima dan berguna bagi semua pihak.

Surabaya, Juni 2012

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih ini saya persembahkan sebagai perwujudan rasa syukur atas terselesaikannya Laporan Tugas Akhir. Ucapan Terima Kasih ini saya tujukan kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Rahmat dan berkahNya kami dapat menyusun dan menyelesaikan Laporan Tugas Akhir ini hingga selesai.
2. Bapak Ir. Sutiyono, MT, selaku Dekan Fakultas Teknologi Industri UPN “Veteran” Jawa Timur.
3. Ibu Dr. Ir. Ni Ketut Sari, MT selaku Ketua Jurusan Teknik Informatika Fakultas Teknologi Industri UPN “Veteran” Jawa Timur.
4. Bapak Nur Cahyo Wibowo, S.kom, M.kom selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan Saran-saran perbaikan, pengetahuan, dan dorongan dalam menyelesaikan Tugas Akhir Penulis.
5. Ibu Ir. Kindriari Nurma W, MT selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan Saran-saran perbaikan, pengetahuan, dan dorongan dalam menyelesaikan Tugas Akhir Penulis.
6. Ibu Intan Yuniar Purbasari, S.Kom, MSc selaku Dosen Penguji I yang telah menguji dalam ujian lesan dan memberikan Saran-saran perbaikan dalam menyelesaikan Tugas Akhir Penulis.
7. Bapak Ir. Moch. Rochmad, MT selaku Dosen Penguji II yang telah menguji lesan dan memberikan Saran-saran perbaikan menyelesaikan Tugas Akhir Penulis.

8. Bapak Ir. Sutiono, MT selaku Dosen Penguji III yang telah menguji lesan dan memberikan Saran-saran perbaikan dalam menyelesaikan Tugas Akhir Penulis.
9. Seluruh Dosen Program Studi Teknik Informatika UPN “Veteran”.
10. Keluarga tercinta, terutama Bapak Ibuku tersayang, terima kasih atas semua doa, dukungan pada saat penulis menyelesaikan Tugas Akhir dan laporan ini. Yang penulis minta hanya doa restunya, sehingga penulis bisa membuat sesuatu yang lebih baik dari laporan ini.
11. Teman-teman Teknik Informatika Angkatan 2007 Septian Bagus, Arfin Saka, Agus, Dwi Mujiarto(Gondrong), Nanda, Ferawati, Mardianton, Pablo, Tim Futsal Emje. Terima kasih atas kerja sama, motivasi, dorongan, doa, kekompakkan, dan kebersamaanya, tanpa kalian penulis tidak dapat menyelesaikan masa kuliah ini dengan lancar. Bagi teman-teman yang tidak penulis sebutkan satu persatu, penulis juga mengucapkan banyak-banyak terima kasih.
12. Ayu Indah yang telah berperan penting dalam memberikan dorongan motivasi dan do’a kepada penulis untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Sebagaimana manusia biasa pasti penulis mempunyai keterbatasan dan banyak sekali kekurangan, terutama dalam penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penulis sangat membutuhkan kritik dan saran yang membangun dalam memperbaiki penulisan laporan ini.

Surabaya, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAKSI.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah.....	2
1.4 Tujuan.....	3
1.5 Manfaat.....	3
1.6 Metodologi Penelitian.....	3
1.7 Sitematika Penulisan.....	4
BAB II TINJAUAN PUSATAKA.....	9
2.1. Definisi Ilmu Tajwid.....	9
2.1.1. Hukum Mempelajari Tajwid.....	9
2.1.2. Analisa Ilmu Tajwid Hidayatus Sibyan.....	11
2.2. Sekilas Tentang Java.....	24
2.2.1. Arsitektur Java.....	25
2.2.2. Java 2.....	26
2.2.3. Konsep Java Sebagai Object Oriented Program.....	27
2.3. Android.....	30

2.3.1. Sejarah Android.....	30
2.3.2. Pengenalan Sistem Operasi Android.....	32
2.3.3. Tipe Aplikasi Android.....	39
2.3.4. Contoh Coding.....	40
2.3.5. Versi Android.....	42
2.4. JAVA Platform Android.....	45
2.5. XML.....	46
2.5.1. Layout Android Pada XML.....	47
2.6. Eclipse 3.7(Indigo).....	50
2.7. Android Software Development Kit (SDK).....	52
2.8. Android Development Tools (ADT).....	53
2.9. Struktur Navigasi.....	53
2.10. UML.....	55
2.10.1. Definisi UML.....	55
2.10.2. Konsepsi Dasar UML.....	57
BAB III ANALISA DAN PERANCANGAN.....	65
3.1. Analisa Sistem.....	65
3.2. Perancangan Sistem.....	65
3.2.1. Skenario Sistem.....	66
3.2.2. Spesifikasi Kebutuhan Sistem.....	66
3.2.3. Perancangan Sistem.....	67
3.2.3.1. Use Case Diagram.....	68
3.2.3.2. Diagram Activity.....	69
3.2.3.3. Class Diagram.....	70

3.2.3.4. Sequence Diagram.....	75
3.2.4. Rancangan Struktur Navigasi.....	85
3.2.5. Perancangan User Interface.....	86
3.2.6. Perancangan Form Desain.....	87
BAB IV IMPLEMENTASI.....	95
4.1. Spesifikasi Perangkat Keras dan Lunak.....	95
4.1.1. Spesifikasi Perangkat Keras.....	95
4.1.2. Spesifikasi Perangkat Lunak.....	96
4.2. Penulisan Kode Program (coddng).....	97
4.2.1. Penulisan Kode Program Menu Utama.....	98
4.2.2. Penulisan Kode Program Menu Ilmu Tajwid.....	99
4.2.3. Penulisan Kode Program Makhrajul huruf.....	101
4.2.4. Penulisan Kode Program Materi Makhrajul Huruf.....	103
4.2.5. Penulisan Kode Program Hukum Nun Sukun dan Tanwin.....	106
4.2.6. Penulisan Kode Program Materi Hukum Nun Sukun dan Tanwin.....	108
4.2.7. Penulisan Kode Program Hukum Mim Sukun.....	111
4.2.8. Penulisan Kode Program Materi Hukum Mim Sukun.....	113
4.2.9. Penulisan Kode Program Hukum Mim dan Nun Tasyid.....	116
4.2.10. Penulisan Kode Program Materi Hukum Mim dan Nun Tasyid.....	118
4.2.11. Penulisan Kode Program Idgham.....	121
4.2.12. Penulisan Kode Program Materi Idgham.....	122
4.2.13. Penulisan Kode Program Lam Ta’rif.....	125
4.2.14. Penulisan Kode Program Materi Lam Ta’rif.....	127
4.2.15. Penulisan Kode Program Lam Tarqiq dan Tafkhim.....	129

4.2.16. Penulisan Kode Program Materi Lam Tarqiq dan Tafkhim.....	131
4.2.17. Penulisan Kode Program Qalqalah.....	133
4.2.18. Penulisan Kode Program Materi Qalqalah.....	135
4.2.19. Penulisan Kode Program Mad.....	137
4.2.20. Penulisan Kode Program Materi Mad.....	139
BAB V Uji Coba dan Evaluasi.....	142
5.1. Skenario Uji Coba.....	142
5.2. Pelaksanaan Uji Coba.....	142
5.2.1. Uji Coba Instal Aplikasi.....	143
5.2.2. Uji Coba Menjalankan Aplikasi.....	146
5.2.3. Analisa Hasil Evaluasi dan Uji Coba.....	158
BAB VI Penutup.....	159
6.1. Kesimpulan.....	159
6.2. Saran.....	160
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Android Time Line.....	30
Gambar 2.2 Logo Android	31
Gambar 2.3 Arsitektur Android	39
Gambar 2.4 Contoh Hasil Coding Sederhana.....	41
Gambar 2.5 Eclipse Indigo.....	50
Gambar 2.6 Struktur Navigasi Linier.....	54
Gambar 2.7 Struktur Navigasi Non Linier.....	54
Gambar 2.8 Struktur Navigasi Campuran.....	55
Gambar 2.9 Contoh Use Case Diagram.....	59
Gambar 2.10 Contoh Class Diagram.....	61
Gambar 2.11 Contoh Activity Diagram.....	63
Gambar 2.12 Contoh Sequence Diagram.....	63
Gambar 3.1 Skenario Proses Aplikasi Pembelajaran Aplikasi Ilmu Tajwid.....	66
Gambar 3.2 Use Case Diagram Proses Aplikasi Ilmu Tajwid.....	68
Gambar 3.3 Diagram Activity Proses Aplikasi Ilmu Tajwid.....	69
Gambar 3.4 Diagram Kelas Aplikasi Ilmu Tajwid.....	71
Gambar 3.5 Diagram Kelas Nun Sukun.....	71
Gambar 3.6 Diagram Kelas Mim Sukun.....	72
Gambar 3.7 Diagram Kelas Nun dan Mim Tasyid.....	72
Gambar 3.8 Diagram Kelas Idgham.....	73
Gambar 3.9 Diagram Kelas Lam Ta'rif.....	73

Gambar 3.10 Diagram Kelas Tarqiq dan Tafkhim.....	74
Gambar 3.11 Diagram Kelas Qalqalah.....	74
Gambar 3.12 Diagram Kelas Mad.....	75
Gambar 3.13 Diagram Sequence Nun dan Sukun Tanwin.....	76
Gambar 3.14 Diagram Sequence Mim Sukun.....	77
Gambar 3.15 Diagram Sequence Nun dan Mim Tasyid.....	78
Gambar 3.16 Diagram Sequence Lam Ta'rif.....	79
Gambar 3.17 Diagram Sequence Lam Tarqiq dan Tafkhim.....	80
Gambar 3.18 Diagram Sequence Idgham.....	81
Gambar 3.19 Diagram Sequence Qalqalah.....	82
Gambar 3.20 Diagram Sequence Mad.....	83
Gambar 3.21 Diagram Sequence Makhrajul Huruf.....	84
Gambar 3.22 Struktur Navigasi Aplikasi Pembelajaran Ilmu Tajwid.....	85
Gambar 3.23 Tampilan Utama Aplikasi Ilmu Tajwid.....	86
Gambar 3.24 Tampilan Menu Ilmu Tajwid.....	87
Gambar 3.25 Tampilan Menu Makhrajul Huruf.....	88
Gambar 3.26 Tampilan Menu Nun Sukun dan Tanwin.....	89
Gambar 3.27 Tampilan Menu Mim Sukun.....	90
Gambar 3.28 Tampilan Menu Nun dan Mim Tasyid.....	91
Gambar 3.29 Tampilan Menu Lam Ta'rif.....	91
Gambar 3.30 Tampilan Menu Lam Tarqiq dan Tafkhim.....	92
Gambar 3.31 Tampilan Menu Idgham.....	92
Gambar 3.32 Tampilan Menu Qalqalah.....	93
Gambar 3.33 Tampilan Menu Mad.....	94
Gambar 4.1 Kode Program Menu Utama.....	98

Gambar 4.2 Implementasi Menu Utama.....	99
Gambar 4.3 Kode Program Menu Ilmu Tajwid.....	100
Gambar 4.4 Implementasi Menu Ilmu Tajwid.....	101
Gambar 4.5 Kode Program Makhrajul Huruf.....	102
Gambar 4.6 Implementasi Makhrajul Huruf.....	103
Gambar 4.7 Kode Program Layout Materi Halqi(tenggorokan).....	104
Gambar 4.8 Kode Program Java Activity Materi Halqi(tenggorokan).....	105
Gambar 4.9 Materi Halqi(tenggorokan).....	106
Gambar 4.10 Kode Program Hukum Nun Sukun dan Tanwin.....	107
Gambar 4.11 Implementasi Nun Sukun dan Tanwin.....	108
Gambar 4.12 Kode Program Layout Materi Izhar Halqi.....	109
Gambar 4.13 Kode Program Java Activity Materi Nun Sukun dan Tanwin.....	110
Gambar 4.14 Materi Izhar Halqi.....	111
Gambar 4.15 Kode Program Hukum Mim Sukun.....	112
Gambar 4.16 Implementasi Mim Sukun.....	113
Gambar 4.17 Kode Program Layout Materi Ikhfa' Syafawi.....	114
Gambar 4.18 Kode Program Java Activity Materi Ikhfa' Syafawi.....	115
Gambar 4.19 Materi Ikhfa' Syafawi.....	116
Gambar 4.20 Kode Program Min dan Nun Tasyid.....	117
Gambar 4.21 Implementasi Mim dan Nun Tasyid.....	118
Gambar 4.22 Kode Program Layout Materi Mim dan Nun Tasyid.....	119
Gambar 4.23 Kode Program Java Activity Materi Mim dan Nun Tasyid.....	120
Gambar 4.24 Materi Mim dan Nun Tasyid.....	121
Gambar 4.25 Kode Program Idgham.....	121
Gambar 4.26 Implementasi Idgham.....	122

Gambar 4.27 Kode Program Idgham Mutammatsilain.....	123
Gambar 4.28 Kode Program Java Activity Idgham Mutammatsilain.....	124
Gambar 4.29 Materi Idgham Mutammatsilain.....	125
Gambar 4.30 Kode Program Lam Ta'rif.....	126
Gambar 4.31 Implementasi Lam Ta'rif.....	127
Gambar 4.32 Kode Program Layout Lam Qamariyah.....	127
Gambar 4.33 Kode Program Java Activity Lam Qamariyah.....	128
Gambar 4.34 Materi Lam Qamariyah.....	129
Gambar 4.35 Kode Program Lam Tarqiq dan Tafkhim.....	130
Gambar 4.36 Implementasi Lam Tarqiq dan Tafkhim.....	131
Gambar 4.37 Kode Program Layout Lam Tafkhim.....	131
Gambar 4.38 Kode Program Java Activity Lam Tafkhim.....	132
Gambar 4.39 Implementasi Lam Tafkhim(tebal).....	133
Gambar 4.40 Kode Program Qalqalah.....	134
Gambar 4.41 Implementasi Qalqalah.....	135
Gambar 4.42 Kode Program Layout Qalqalah Sughra.....	135
Gambar 4.43 Kode Program Java Activity Qalqalah Sughra.....	136
Gambar 4.44 Materi Qalqalah Sughra.....	137
Gambar 4.45 Kode Program Mad.....	138
Gambar 4.46 Implementasi Mad.....	139
Gambar 4.47 Kode Program Layout Mad Thabi'i.....	139
Gambar 4.48 Kode Program Java Activity Mad Thabi'i.....	140
Gambar 4.49 Materi Mad Thabi'i.....	141
Gambar 5.1 Menghubungkan Hp Android ke Laptop Via Kabel Data.....	143
Gambar 5.2 Ilmu Tajwid.apk.....	144

Gambar 5.3 Konfirmasi Instalasi Aplikasi.....	144
Gambar 5.4 Proses Instalasi.....	145
Gambar 5.5 Pemberitahuan Bahwa Instalasi Sudah Selesai.....	145
Gambar 5.6 Halaman Menu Utama Aplikasi Ilmu Tajwid.....	146
Gambar 5.7 Halaman Menu Materi Ilmu Tajwid.....	146
Gambar 5.8 Halaman Materi Makhrajul Huruf.....	147
Gambar 5.9 Materi Halqi(tenggorokan).....	148
Gambar 5.10 Materi Hukum Nun Sukun dan Tanwin.....	148
Gambar 5.11 Materi Izhar Halqi.....	149
Gambar 5.12 Materi Hukum Mim Sukun.....	149
Gambar 5.13 Materi Ikhfa' Syafawi.....	150
Gambar 5.14 Materi Mim dan Nun Tasyid.....	150
Gambar 5.15 Materi Ghunnah Mim dan Nun Tasyid.....	151
Gambar 5.16 Materi Idgham.....	151
Gambar 5.17 Materi Idgham Mutammatsilain.....	152
Gambar 5.18 Contoh Bacaan Materi Idgham Mutammatsilain.....	152
Gambar 5.19 Materi Lam Ta'rif.....	153
Gambar 5.20 Materi Idgham Syamsiah.....	153
Gambar 5.21 Materi Lam Tarqiq dan Tafkhim.....	154
Gambar 5.22 Materi Materi Lam Tafkhim(tebal).....	155
Gambar 5.23 Materi Qalqalah.....	155
Gambar 5.24 Materi Qalqalah Sughra.....	156
Gambar 5.25 Materi Mad.....	156
Gambar 5.23 Materi Mad Farq.....	157

Judul : APLIKASI PEMBELAJARAN ILMU TAJWID MENGGUNAKAN METODE HIDAYATUS
SHIBYAN GUNA MEMBANTU MEMPERMUDAH MEMBACA AL-QUR'AN BERBASIS
ANDROID MOBILE 2.2 FROYO

Pembimbing I : Nur Cahyo Wibowo, S.Kom, M.Kom

Pembimbing II : Ir. Kindriari Nurma W, MT.

Penyusun : Septian Lucky Suryo Prayogo

ABSTRAK

Dengan segala aktifitas yang kian padat menjadikan sebagian orang memiliki tingkat mobilitas yang tinggi. Terkadang hal yang tidak menjadi prioritas namun suatu keharusan bagi muslim terlalaikan. Salah satunya mengenal dan membaca huruf *hijaiyah* dengan tajwid yang benar, terabaikan bahkan terlupakan. Salah satu faktor penyebabnya adalah terbatasnya informasi atau waktu untuk belajar.

Penelitian ini bertujuan menghasilkan aplikasi pengenalan dan pembacaan ilmu tajwid Al-Qur'an menggunakan analisa Kitab *Hidayatus Shibyan* yang berbasis *Android mobile*, yang memuat ilmu tajwid dasar disertai contoh pelafalan hukum tajwid yang benar dilengkapi dengan contoh tulisan atau narasi/bacaannya. Aplikasi ini memungkinkan pengguna melihat contoh dan mendengarkan dari aplikasi yang digunakan pada perangkat mobile berbasis *Android Froyo 2.2*.

Aplikasi ini mempermudah umat muslim baik itu anak-anak, remaja maupun orang tua yang mempunyai keterbatasan waktu untuk belajar tajwid kapan saja. Aplikasi ini mendapat tanggapan baik dari responden, yang berarti aplikasi ini dapat memberikan nilai pembelajaran tajwid dan sangat bermanfaat dalam bidang agama.

Kata kunci : android, tajwid, lafal, Hidayatus Shibyan

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Dengan segala aktifitas yang kian padat menjadikan sebagian orang memiliki tingkat mobilitas yang tinggi. Terkadang hal yang tidak menjadi prioritas namun suatu keharusan bagi muslim terlalaikan. Salah satunya mengenal dan membaca huruf hijaiyah dengan tajwid yang benar, terabaikan bahkan terlupakan. Salah satu faktor penyebabnya adalah terbatasnya informasi atau waktu untuk belajar.

Seiring dengan tingkat mobilitas yang tinggi, beberapa tahun terakhir tengah marak perangkat bergerak atau *mobile device*. Salah satu perangkat mobile yang paling pesat adalah Handphone dimana hampir setiap orang memilikinya. *handphone* yang sedianya sebagai alat komunikasi, saat ini sudah lebih dari fungsi dasarnya. Berbagai macam fitur telah ditanamkan, seperti pengolah gambar dan video, pengolah dokumen dan lain sebagainya. Hal ini tak lepas dari penggunaan Sistem Operasi pada *handphone* layaknya pada komputer, *handphone* pun dapat di instal berbagai macam aplikasi yang diinginkan.

Android sebagai Sistem Operasi berbasis linux yang dapat digunakan di berbagai perangkat mobile. Android memiliki tujuan utama untuk memajukan inovasi piranti telepon bergerak agar pengguna mampu mengeksplorasi kemampuan dan menambah pengalaman lebih dibandingkan dengan platform mobile lainnya. Hingga saat ini Android

terus berkembang, baik secara sistem maupun aplikasinya. (Safaat , Nazaruddin, 2011)

Salah satu ilmu yang sangat penting dan harus dimiliki oleh seorang anak sejak usia dini dan umat muslim sebagai basic sebelum mempelajari ilmu-ilmu lainnya adalah membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Ilmu tersebut dinamakan ilmu tajwid. Hal ini sangat penting karena hukum mempelajari Al-Quran adalah fardhu 'ain, yang berarti mendapat prioritas utama sebelum mempelajari ilmu-ilmu pengetahuan lainnya.

Rasulullah SAW bersabda : *“Orang yang membaca Al-Qur'an dengan mahir, kelak mendapat tempat di dalam surga bersama-sama dengan para Rasul yang mulia. Sedangkan orang yang membaca Al-Qur'an tetapi tidak mahir, membacanya tertegun-tegun dan tidak lancar, dia akan mendapat dua pahala”*. (Riwayat Bukhori dan Muslim dari St. A'isyah ra.)

Agama Islam mengajarkan bahwa membaca Al-Qur'an merupakan salah satu ibadah. Baik dan benarnya bacaan Al-Qur'an merupakan salah satu syarat kesempurnaan ibadah shalat. Rasulullah SAW bersabda dalam sebuah hadist bahwa orang yang belajar, mempelajari dan mengajarkan Al-Qur'an termasuk membacanya adalah tergolong umat Islam yang baik. Alhamdulillah, dewasa ini ada kecenderungan meningkatnya semangat umat terutama di kalangan anak-anak, remaja serta orang dewasa untuk belajar membaca dan menulis Al-Qur'an. Demikian pula semakin terjadi peningkatan upaya baik di lingkungan lembaga pendidikan maupun di lingkungan masyarakat. (Bina , Ahda , 2011)

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan diatas, maka penulisan laporan tugas akhir ini mengambil perumusan masalah sebagai berikut :

- a. Bagaimana merancang dan membuat suatu aplikasi pembelajaran berbasis android yang akan dijalankan didalam perangkat *mobile*, sehingga program ini dapat digunakan dimana saja dan kapan saja.
- b. Bagaimana membuat aplikasi pembelajaran ilmu tajwid al-qur'an dengan metode kitab hidayat shibyan untuk membantu mempermudah dalam membaca al-qur'an berbasis Android Mobile 2.2 (Froyo) untuk kalangan umum, mudah dipahami dan diaplikasikan.
- c. Bagaimana membuat aplikasi pembelajaran ilmu tajwid Al-Qur'an yang berdasarkan visual berupa tulisan atau gambar sebagai media pembelajaran.
- d. Bagaimana membuat aplikasi pembelajaran membaca dan mengucap ilmu tajwid Al-Qur'an menggunakan media audio yaitu suara dari contoh bacaannya

1.3 Batasan Masalah

Perancangan ini diharapkan dapat mencapai sasaran dan tujuan, maka permasalahan yang ada di batasi sebagai berikut :

- a. Aplikasi yang dibuat berisi panduan dalam mengucapkan huruf hijaiyah dengan tajwid

- b. menggunakan perangkat Android Mobile. Software pendukung dalam pembuatan aplikasi ini adalah Eclipse.
- c. Isi dari Aplikasi Belajar Membaca dan Mengucapkan Huruf Hijaiyah dengan Tajwid berbais Android ini adalah :
- Bentuk makhraj
 - Hukum nun sukun dan tanwin
 - Hukum mim sukun
 - Hukum nun tasydid dan mim tasydid
 - Idghaam
 - Lam Ta'rif
 - Tarqiiq dan Tafkhiim
 - Huruf Qalqalah
 - Mad
- d. Contoh-contoh yang ada di dalam program diambil dari penggalan ayat-ayat Al-Qur'an. Program juga dilengkapi pembacaan ayat-ayat Al-Qur'an dengan tujuan agar makhroj dari setiap huruf yang dibaca dapat didengar dan dilihat sehingga akan lebih jelas.
- e. Aplikasi ini berupa panduan pembelajaran ilmu tajwid Al-Qur'an berupa visual sebagai panduan cara baca Al-Qur'an sesuai dengan bentuk makhraj. Memberikan tuntunan bagaimana cara pengucapan ayat yang tepat, sehingga lafal dan maknanya terpelihara
- f. Aplikasi ini memberikan panduan cara pengucapan ayat yang tepat dengan contoh lafal bacaan menggunakan media suara atau audio, sehingga lafal dan maknanya terpelihara.

1.4 Tujuan

Tujuan dari pembuatan Aplikasi Belajar Membaca dan Mengucap Al-Qur'an dengan Tajwid berbais Android ini antara lain :

- a. Membuat aplikasi panduan dalam mengucapkan dan membaca Al-Qur'an dengan ilmu tajwid menggunakan perangkat *Android Mobile* untuk kalangan umum, mudah dipahami dan diaplikasikan.
- b. Memberikan sarana pembelajaran ilmu tajwid dengan mudah, cepat, praktis dalam belajar tajwid berbasis perangkat *mobile*

1.5 Manfaat

Manfaat dari pembuatan Tugas Akhir ini aplikasi ilmu tajwid adalah sebagai berikut ini :

- a. Diharapkan mempermudah bagi umat muslim baik itu anak-anak, remaja maupun orang tua yang mempunyai keterbatasan waktu untuk belajar dengan guru agama dan bisa digunakan kapan saja, mengingat teknologi *mobile* yang sudah banyak digunakan pada saat ini khususnya android *mobile*.
- b. Menjadi sarana pembelajaran membaca dan pengucapan lafal-lafaaal dalam Al Quran, sehingga tidak menyalahi 'urf qurro (seperti 'ain dibaca hamzah, atau merubah harokat fathah menjadi dhommah, dll). Melakukan kesalahan ini dengan sengaja hukumnya haram.
- c. Memberikan tuntunan bagaimana cara pengucapan ayat yang tepat, sehingga lafal dan maknanya terpelihara.

- d. Membantu orang-orang yang kesulitan dalam mencari waktu untuk belajar dengan orang lain dan malu untuk belajar karena sudah tua.
- e. Mengenalkan anak-anak pada teknologi sejak dini.

1.6 Metodologi Penelitian

Metode adalah suatu cara atau teknik yang sistematis untuk mengerjakan atau menyelesaikan sesuatu. Adapun metodologi penelitian yang digunakan untuk menyelesaikan berbagai permasalahan yang ditemukan adalah :

- a. Studi lapangan, yaitu dengan melakukan pengamatan secara langsung. Tujuannya agar informasi yang diperoleh semakin lengkap dan akurat.
- b. Wawancara, yaitu dengan melakukan tanya jawab langsung kepada Kiyai, Ustadz, Ulama, dan Guru-guru ngaji. Tujuannya agar aplikasi yang dibuat ini sedapat mungkin memenuhi dengan sesuai pada kaidah-kaidah ilmu tajwid yang benar dan tepat.
- c. Studi Pustaka, yaitu dengan cara membaca buku-buku yang berhubungan dan berkaitan dengan ilmu tajwid dan pengembangan aplikasi *mobile* berbasis android.
- d. Uji Coba dan Evaluasi Hasil, yaitu pada tahap ini dilakukan uji coba dan analisis serta dilakukan *evaluasi* kelebihan dan kekurangan terhadap perangkat lunak yang telah di buat.

Dokumentasi, yaitu pada tahap terakhir ini disusun buku sebagai dokumentasi dari pelaksanaan tugas akhir yang berisi konsep penunjang,

perancangan perangkat lunak, pembuatan perangkat lunak, dokumentasi dari uji coba dan pada bagian akhir berisi tentang kesimpulan dan saran.

1.7 Sistematika Penulisan

Adapun Sistematika Penulisan Laporan Tugas Akhir yaitu :

BAB I : PENDAHULUAN

Berisi latar belakang yang menjelaskan tentang definisi ilmu tajwid dan *device mobile* android dimana berkaitan dengan permasalahan pembelajaran membaca dan mengucap Al-Qur'an serta solusi yang di dapat, rumusan masalah, batasan masalah, metodologi penelitian, tujuan, manfaat, keuntungan bagi pengguna dan pembaca serta sistematika penulisan yang digunakan dalam laporan tugas akhir ini.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Berisi landasan teori yang akan digunakan sebagai penyelesaian permasalahan yang ada

BAB III : ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini berisikan tentang proses analisa dan perancangan sistem aplikasi pembelajaran ilmu tajwid menggunakan metode hidayatullah untuk membantu mempermudah dalam membaca al-qur'an berbasis android 2.2 (froyo) yang akan dibuat dengan Eclipse digunakan sebagai editor dalam pembuatan coding aplikasi ini.

BAB IV : IMPLEMENTASI SISTEM

Bab ini menjelaskan bagaimana cara kerja program yang dibuat, dalam bab ini juga membahas tentang pembuatan table yang saling berhubungan dan desain program.

BAB V : UJI COBA DAN EVALUASI

Bab ini menjelaskan tentang pelaksanaan uji coba dari program yang dibuat, dan bertujuan mencari kekurangan program agar dapat segera diperbaiki.

BAB V : PENUTUP

Bab ini berisikan kesimpulan dan saran dari Tugas Akhir yang telah dibuat.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

